

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета
Пр.№ 1 от «29 » августа 2022г.
Приказ№98-0 от 31 августа 2022г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

Рабочая программа
по предмету ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
для 5 коррекционного класса
5 часов в неделю; 175 часов в год

Составитель: Тютюгина О.И., учитель труда I кв. категории

Согласовано:

Зам.директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол №1 от «26 » августа 2022г.

Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Альметьевск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида от 10.04.2002г. №29/2065п;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой. «Владос» 2011 год,
- Образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 уч.года
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. №189;

Целью данной программы является:

- - воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- - уважение к людям труда;
- - получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи:

- - воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- - уважение к людям труда;
- - сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- - формирование организационных умений в труде - вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своём рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Примечание: Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, несложные изделия - самостоятельно, давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях - самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Рабочая программа рассчитана на 175 часов (5 уроков в неделю).

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой по трудовому обучению предусмотрено 5 часов в неделю. Согласно Постановлению Кабинета Министров № 401 от 16.06.2008 «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» появилась необходимость в составлении дефицитной программы по трудовому обучению для 5 класса. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

№	Разделы	Кол. часов
1	Введение. Правила т/б	8
2	Волокна и ткани	12
3	Ручные работы	31
4	Ремонт одежды	17
5	Швейная машина.	14
6	Машинные работы	14
7	Пошив изделий	79
	Итого	175

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 5 КЛАСС

№	Название модулей	Требования к уровню подготовки учащихся	Словарь	Дата	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
1-2	Введение. Вводный инструктаж по охране труда.	Знать: Правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.		1.09 2.09	
3-4	Правила поведения и работы в мастерской. Правила техники безопасности.	Уметь: Организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе.	Специальная одежда	5.09 6.09	
5-6	Инструменты и приспособления для швейных работ. Знакомство со швейной машиной.	Знать: Инструменты и приспособления для швейных работ.	Материалы, рабочие и измерительные инструменты	7.09 8.09	
7-8	Организация рабочего места. Подготовка швейной машины к работе.	Знать: Назначение швейной машины, виды выполняемых работ.	Чертеж, сплошная тонкая линия, точка, отрезок	9.09 12.09	
9-10	Сведения о волокнах, прядении и ткани. Виды волокон.	Знать: Способы определения лицевой и изнаночной сторон	Натуральные волокна, химические волокна. Пряжа, кипа початок, бобина	13.09 14.09	

11-12	Плотняное переплетение. Сведения о нитках.	Уметь: Определять лицевую и изнаночную сторону в разных видах ткани.	Хлопчатобумажные ткани льняные, долевы нити, поперечные нити	15.09 16.09	
13-14	Хлопчатобумажные ткани. Сфера применения волокон.	Знать: Виды волокон и сферу их применения.	Ткацкий рисунок. Плотняное переплетение	19.09 20.09	
15-18	Составление коллекции. Составление узора. Подбор материала. Аппликации из хлопчатобумажных тканей.	Знать: Виды ручных швов и сферу их применения	Хлопчатник, волокна хлопка, ситец, сатин, бязь, фланель	21.09 22.09 23.09 26.09	
19-20	Изготовление панно из хлопчатобумажных тканей	Уметь выполнять ручные швы.		27.09 28.09	

21-22	Практическая работа «Выполнение подготовительных швейных работ»	Различать ручные и машинные швы, строчку, стежок, шов.		29.09 30.09	
23-24	Практическая работа «Определение направления в ткани долевой нити и нити утка»	Уметь: Подготавливать рабочее место, пользоваться инструментами, соблюдая правила т/б.	Портновский мел, крой, долевой срез. Бахрома	3.10 5.10	
25-26	Практическая работа «Выполнение влажно-тепловой обработки»	Знать: Устройство утюга, правила безопасной работы с ним.	Электрический утюг, подошва утюга, терморегулятор,	6.10 7.10	

27-28	Практическая работа «Выполнение прямых стежков»	Знать; виды ручных швов и сферу их применения.	Строчка, стежок, шов, длина стежка, ручной стежок, прямые стежки.	10.10 11.10	
29-30	Практическая работа «Выполнение косых стежков»	Знать: сферу применения шва «вперед иголку»	Косые стежки, обметочные строчки	12.10 13.10	
31-32	Практическая работа «Выполнение крестообразных стежков»	Уметь выполнять тамбурные стежки.	Крестообразные стежки	14.10 17.10	

33-34	Петлеобразные стежки. Использование петельных стежков.	Знать назначение петельных стежков.	Петлеобразные стежки. Стачные строчки.	18.10 19.10	
35-36	Петельные стежки. Технология изготовления петельного стежка.	Знать технологию петельного стежка.	Петельные стежки	20.10 21.10	
37-38	Технология выполнения ручных стежков.	Уметь выполнять отделочные ручные стежки.	Стежки «вперед иголка»	24.10 25.10	
39-40	Стебельчатые стежки. Технология изготовления стебельчатых стежков.	Знать технологию изготовления стебельчатого стежка.	Стебельчатые стежки	26.10 27.10	
41-42	Тамбурные стежки. Технология изготовления тамбурного стежка.	Уметь выполнять тамбурные стежки.	Тамбурные стежки	28.10 7.11	
43-	Ручной стачной шов.	Знать технологию изготовления стачного шва.	Ручной стачной шов,		
				8.11	

44	Технология изготовления стачного шва.		Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	9.11	
45-46	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом	Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.	Ширина подгиба	10.11 11.11	

47-51	Изготовление изделий с помощью ручных швов. Пошив мешочка для хранения изделия. Составление плана пошива мешочка. Отделка мешочка отделочными стежками. Продергивание шнура и утюжка готового изделия.	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия		14.11 15.11 16.11 17.11 18.11	
-------	--	--	--	---	--

52-53	Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах.	Знать правила подготовки белья к ремонту.		21.11 22.11	
-------	---	---	--	----------------	--

54-55-56-57	Пришивание пуговиц. Правила техники безопасности. Ремонт одежды. Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	Уметь подбирать нитки , пришивать пуговицы разных видов. Уметь выполнять технологические операции по ремонту одежды.		23.11 24.11 25.11 28.11	
58-59	Ремонт одежды в месте разрыва ткани. Утюжка изделия.	Уметь стачивать место разрыва или распоровшийся шов. Приутюжить место ремонта.		29.11 30.11	
60-62	Изготовление вешалки. Раскрой деталей вешалки. Обработка деталей вешалки косыми стежками.	Знать правила безопасной работы в мастерской.		1.12 2.12 5.12	

63-64	Изготовление вешалки на образце. Пришивание вешалки к изделию.	Уметь описать изделие по определенному плану.		6.12 7.12	
65-66	Декоративная заплатка-аппликация. Подбор материала.	Уметь переводить рисунок на ткань, выкраивать деталь аппликации..		8.12 9.12	

67-68	Изготовление декоративной заплаты. Самостоятельная работа.	Уметь прикреплять деталь аппликации косыми или петельными стежками.		12.12 13.12	
-------	---	---	--	----------------	--

69-70	Сведения о швейных машинах. Правила безопасной работы.	Знать назначение швейной машины, виды выполняемых работ, основные механизмы швейной машины.		14.12 15.12	
71-73	Устройство швейной машины. Швейная машина с ножным приводом. Устройство ножного привода.	Знать назначение рабочего и свободного хода швейной машины.		16.12 19.12 20.12	
74-76	Машинная игла и моталка. Регулятор строчки: назначение и устройство. Выполнение строчек с различной длиной стежка.	Уметь наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки.		21.12 22.12 23.12	

77-78	Заправка верхней и нижней ниток.	Уметь подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку.		26.12 27.12	
79-80	Регуляторы строчки. Назначение и устройство.	Уметь подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку.		9.01 10.01	
81-82	Работа на швейной машине. Обратный ход швейной машины.	Уметь организовывать рабочее место , выполнять правильную посадку.		11.01 12.01	

83-84	Стачной шов. Выполнение стачного шва.	Знать назначение стачного шва и его разновидности. Уметь выполнять машинный стачной шов.		13.01 16.01	
85-86	Двойной шов. Выполнение двойного шва.	Знать назначение шва Уметь выполнять двойной шов.		17.01 18.01	
87-88	Накладной шов. Выполнение накладного шва.	Уметь выполнять накладной шов, контролировать качество выполнения шва.		19.01 20.01	

89-90	Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом.	Знать технологию выполнения шва в подгибку. Уметь выполнять шов в подгибку.		23.01 24.01	
91-92	Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение шва в подгибку с открытым срезом.	Уметь выполнять шов в подгибку. Проверять качество выполненной работы.		25.01 26.01	
93-94	Обтачной шов. Выполнение обтачного шва.	Знать конструкцию обтачного, его условное обозначение. шва		27.01 30.01	
95-96	Выполнение машинных швов. Выполнение образцов.	Знать технологию выполнения обтачного шва.		31.01 1.02	
97-98	Построение чертежа. Изготовление выкройки.	Уметь строить чертеж выкройки.		2.02 3.02	
99-102	Головной платок. Знакомство с изделием.	Уметь строить чертеж выкройки головного платка.		6.02 7.02 8.02	

	Подготовка ткани краскрою. Раскрой изделия.			9.02	
--	--	--	--	------	--

103-104	Пошив головного платка	Уметь планировать свою деятельность.		10.02 13.02	
105-107	Пошив головного платка (продолжение темы). Утюжка изделия.	Знать требования к качеству изделия, швы, используемые при пошиве платка.		14.02 15.02 16.02	
108-109	Мешочек для хранения работ. Знакомство с изделием.	Знать название тканей, используемых для пошива мешочка.		17.02 20.02	
110-111	Изготовление мешочка для хранения работ.	Уметь описывать изделие по определенному плану.		21.02 22.02	

112 - 113	Изготовление мешочка для хранения работ. Ручные швы(продолжение темы) машинные швы.	Различать отделочные ручные стежки. Знать сферу их применения.		23.02 24.02	
-----------------	--	---	--	--------------------	--

114 - 115	Салфетка. Знакомство с изделием.	Знать виды и назначение линий для выполнения чертежа выкройки		27.02 28.02	
116 - 118	Изготовление выкройки салфетки. Проверка выкройки измерением. Пошив салфетки.	Уметь строить прямой угол, проводить линии разного вида, оформлять рамку на листе альбома. Чертить отрезки определенной длины.		1.03 2.03 3.03	
119 - 122	Отделка салфетки. Подгиб и заметывание срезов салфетки. Обработка углов косыми стежками вручную. Требования к качеству изделия.	Знать названия и виды тканей, используемых для изготовления салфеток.		6.03 7.03 8.03 9.03	

123- 126	Знакомство с изделием. Наволочка с клапаном. Назначение , ткани, фасоны. Стандартные размеры.	Знать назначение наволочки, названия тканей, используемых для пошива наволочек.	Клапан	10.03 13.03 14.03 15.03	
127- 129	Определение размера наволочки. Расчет расхода ткани на изделие. Раскрой наволочки.	Уметь определять размер наволочки. Рассчитывать расход ткани на изделие. Уметь рационально выполнять раскладку деталей на ткани, делать припуски на швы, выкраивать изделие.		16.03 17.03 20.03	

130- 132	Составление плана пошива изделия. Обработка поперечных срезов наволочки. Пошив наволочки.	Уметь планировать свою деятельность. Знать требования к качеству выполняемой операции.		24.03 3.04 4.04	
133- 135	Обработка боковых сторон наволочки. Утюжка готового изделия.	Знать требования к качеству выполняемой операции. Уметь выполнять обработку поперечных срезов наволочки. Утюжка готового изделия.		5.04 6.04 7.04	

136 139	Знакомство с изделием. (фасоны сумок) Сумка хозяйственная. Материалы .используемые для изготовления сумок. Пан работы по изготовлению сумки хозяйственной.	Иметь представление о фасонах сумок, материалах, используемых для их изготовления. Уметь описывать изделие.		10.04 11.04 12.04 13.04	
140 143	Построение чертежей сумки. Построение ручек. Требования к качеству выполняемой операции. Раскрой сумки хозяйственной.	Знать правила построения чертежей выкроек. Уметь строить чертежи выкроек прямоугольной сумки и ее ручек.		14.04 17.04 18.04 19.04	
144 146	Пошив сумки хозяйственной. Обработка ручек накладным швом. Требования к качеству выполняемой операции.	Уметь составлять план пошива изделия.		20.04 21.04 24.04	

147-150	Пошив сумки хозяйственной (продолжение темы). Обработка верхнего среза сумки. Соединение верхнего среза сумки двойным швом	Знать технологию выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Уметь выполнять разметку мест прикрепления ручек, обработку верхнего среза сумки с одновременным притачиванием ручек.		25.04 26.04 27.04 28.04	
---------	--	--	--	----------------------------------	--

151-156	Пошив сумки хозяйственной (продолжение темы). Соединение боковых срезов сумки двойным швом. Требования к качеству выполняемой операции. Образование дна и боковых сторон сумки. Окончательная отделка изделия.	Практическая работа «Обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов основной детали и утюжка готового изделия» Знать технологию выполнения двойного шва. Уметь обрабатывать боковые срезы сумки двойным швом, оценивать качество выполняемой операции.		1.05 2.05 3.05 4.05 5.05 8.05	
---------	--	---	--	--	--

157-167	«Не от скуки – на все руки». Знакомство с изделием. Определение размера прихватки. Расчет расхода ткани на изделие. Построение чертежа выкройки прихватки. Раскрой изделия. Составление плана пошива изделия. Обработка поперечных срезов изделия. Обработка боковых сторон изделия. Утюжка готового изделия.	Практическая работа «Изготовление прихватки для кухни» Уметь выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия.		9.05 10.05 11.05 12.05 15.05 16.05 17.05 18.05 19.05 22.05 23.05	
---------	--	---	--	--	--

168- 175	Практическое повторение. Выполнение повязки для дежурного. Определение размера повязки. Расчет расхода ткани. Построение выкройки. Раскрой изделия. Технология выполнения изделия. Итоговый урок за год.	Последовательность изготовления пошиваемого изделия. Уметь оценивать качество готового изделия.		24.05 25.05 26.05 30.05 31.05	
-------------	---	--	--	---	--

Критерии и нормы оценок ЗУН обучающихся

Оценка устных ответов:

-правильность ответа по содержанию , свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материала:

-полнота ответа;

-умения практически применять все знания;

-последовательность изложения и речевого оформления ответа.

Оценка «5» -понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4»- при ответе допускает неточности ;ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3»- материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибкиисправляет при постоянной помощи учителя и учащихся.

Оценка «2» -незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся

Оценка практических работ :

Оценка «5» - за работу без ошибок, но допускается исправления самим учеником;

Оценка «4» - за работу с 1-2 ошибками ;

Оценка «3» - за работу с 3-5 ошибками;

Оценка «2» -за работу с 6-8 ошибками;

При небрежном выполнении работ , в большом количестве исправлений, искажений напечатании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

